

“ABRIENDO CAMINOS EN LA INTEGRACIÓN RURAL” 2131

Este camino se comenzó a construir en el año 2010 en la Zona Rural del Norte de la Provincia de Santa fe con el aporte de la Escuela Especial N°2131- de Flor de Oro- y la Escuela Secundaria N° 306 “José Pedroni” de la localidad de Lanteri.

El servicio en construcción, tienen como principal destinatario a jóvenes y adolescentes de entre 14 y 19 años. La Escuela Especial. Tiene una corta historia fundacional ya que fue creada en el año 2007 y que carece de prestadores identitarios debido a que es única en su modalidad: “Escuela Especial Rural e Itinerante”.

Los alumnos integrados tienen que recorrer 10km. desde donde viven hasta la Institución que asisten, haciéndolo con movilidad propio (moto, bicicletas, otro), no existiendo en la zona medio de transporte, destacando logros significativos en los procesos de integración.

Los objetivos planteados:

- Valorar todos los aprendizajes de los jóvenes con discapacidad respetando sus tiempos e intereses.
- Sostener en el tiempo el Proyecto de Integración como herramienta que permita el crecimiento personal y grupal de los jóvenes en Zona Rural.
- Contribuir a que la sociedad tome conciencia de la importancia de incluir a todos los adolescentes y jóvenes en la escolaridad secundaria.
- Mejorar y generar oportunidades para los jóvenes de nuestra zona rural sin necesidad de desarraigo de su comunidad.

Lentamente se alcanzó construir espacios de comunicación cooperativa entre todos los actores involucrados en la integración: Familias- Escuela Secundaria- Escuela Especial quienes juntos, algunas veces muy cerca, otras más distantes estamos transitando este camino hacia la inclusión.

El trabajo en red con otros profesionales, que atienden particularmente a los alumnos, se considera un aporte relevante, logrando intercambiar conocimientos.

Este es un proyecto que por un lado tiene ciertas coordinadas planificadas pero atentas a atender algunos imprevistos siempre con acuerdos interinstitucionales.

En este momento del trayecto podemos afirmar que los logros más destacados son:

- La predisposición al trabajo en equipo de ambas instituciones.
- El empleo de la comunicación virtual para acortar nuestras distancias y fortalecer los tiempos.
- Pero el principal logro fue que paulatinamente fuimos construyendo Escuela especial y Escuela Secundaria un nosotros donde ambas instituciones pueden enseñar a cualquiera y a cada uno de sus alumnos.
- Lo más grato de todas estas construcciones es el buen clima y ánimo de las dos instituciones donde nos sentimos familiarizadas en todos los rincones de la Escuela.